

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.12 «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Территориальное размещение производительных сил» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила: к.э.н., доцент Назарова Л.Х.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Территориальное размещение производительных сил» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от 18 июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления



То Кен Сик

Ф.И.О.

подпись

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

Задачи дисциплины

- овладение теоретическими и методологическими основами территориального размещения производительных сил;
- изучение закономерностей территориального размещения производительных сил;
- изучение факторов территориального размещения производительных сил;
- изучение принципов территориального размещения производительных сил;
- анализ экономических условий и механизмов территориального размещения производительных сил;
- знание механизма государственного регулирования территориального размещения производительных сил;
- изучения принципов экономического районирования территории Российской Федерации;
- изучение ситуации, влияющее на развитие и территориального размещения производительных сил;
- анализ природно-ресурсного, производственного и экономического потенциала страны.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Территориальное размещение производительных сил» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Пререквизиты дисциплины (модуля): «Микроэкономика, «Макроэкономика».

Постреквизиты дисциплины: «Экономическая статистика», «Экономика организации (предприятия)».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 14	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ПК-14.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях и сделках, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования ПК-14.2 Определяет и использует источники информации, структурирует и оценивает их, классифицирует, собирает, анализирует информацию о подозрительных операциях и сделках, обеспечивает объективность анализа информации, проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, подготавливает аналитические и отчетные материалы; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации ПК-14.3 Знает методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга; финансы,

		финансовый анализ, основы финансового менеджмента
ПК-21	Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>ПК-21.1 Производит оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p> <p>ПК-21.2 Обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации, анализирует информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках; анализирует текущую и перспективную конъюнктуру мировых рынков страхования и перестрахования; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>ПК-21.3 Знает современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	76	76
Лекции (Лек)	38	38
Практические занятия (ПР)	38	38
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
КонтПА	3	1
Подготовка к экзамену (контроль)		
Самостоятельная работа:	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка реферата;	10	10
- подготовка к коллоквиуму		
- подготовка к экзамену	12	12

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа:	16	16
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПР)	8	8
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
КонтПА	3	3
Подготовка к экзамену (контроль)	6	6
Самостоятельная работа:	164	164
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка реферата;	20	20
- подготовка глоссария.	50	50

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
-подготовка к коллоквиуму - подготовка к экзамену	44	44

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.	4	4	4	-	-	Тесты Дискуссия
2	Тема 2. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.	4	2	2	-	-	Дискуссия Тест
3	Тема 3. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	4	2	2	-	2	Практическая работа
4	Тема 4. Развитие и размещение металлургического комплекса.	4	2	2	-	2	Тест Дискуссия
5	Тема 5. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.	4	2	2	-	2	Дискуссия Тесты
6	Тема 6.Размещение отраслей химического комплекса.	4	2	2	-	2	Тесты Практическая работа
7	Тема 7.Развитие и размещение лесного комплекса.	4	2	2	-	2	Тесты Дискуссия
8	Тема 8. Строительный комплекс.	4	2	2	-	2	Тесты Практическая работа
9	Тема 9. Размещение отраслей легкой промышленности.	4	4	4	-	4	Дискуссия Тесты

10	Тема 10. Агропромышленный комплекс.	4	4	4	-	4	Тесты Дискуссия
11	Тема 11. Транспортный комплекс.	4	4	4	-	4	Дискуссия Тесты
12	Тема 12. Региональная экономика и региональная политика России	4	4	4	-	4	Дискуссия, доклады
13	Тема 13. Социально-экономическое районирование.	4	4	4	-	4	Дискуссия Тесты
	Экзамен	4					Вопросы для итогового контроля знаний, тестирование.
	Итого:	4	38	38		32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.	4	-	-	-	10	Тесты Дискуссия
2	Тема 2. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.	4	-	-	-	10	Дискуссия Тест
3	Тема 3. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	4	-	-	-	10	Практическая работа
4	Тема 4. Развитие и размещение металлургического комплекса.	4	-	-	-	10	Тест Дискуссия
5	Тема 5. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.	4	-	-	-	14	Дискуссия Тесты
6	Тема 6.Размещение отраслей химического комплекса.	4	-	-	-	10	Тесты Практическая работа
7	Тема 7.Развитие и	4	-	-	-	10	Тесты

	размещение лесного комплекса.						Дискуссия
8	Тема 8. Строительный комплекс.	4	-	-	-	20	Тесты Практическая работа
9	Тема 9. Размещение отраслей легкой промышленности.	4	-	-	-	20	Дискуссия Тесты
10	Тема 10. Агропромышленный комплекс.	4	-	-	-	20	Тесты Дискуссия
11	Тема 11. Транспортный комплекс.	4	-	3	-	10	Дискуссия Тесты
12	Тема 12. Региональная экономика и региональная политика России	4	4	-	-	10	Дискуссия, доклады
13	Тема 13. Социально-экономическое районирование.	4	4	5	-	10	Дискуссия Тесты
	Экзамен	4					Вопросы для итогового контроля знаний, тестирование.
	Итого:	4	8	8		164	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.

Уровень развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Современные проблемы и задачи развития в условиях осуществления экономических реформ: либерализация экономики, приватизация и развитие предпринимательства, изменение форм собственности, структурная перестройка экономики, конверсия. Особенности инвестиционной политики, её влияние на РПС. Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная. Материальное производство и непроизводственная сфера. Понятие инфраструктуры и её виды. Проблемы территориальной организации народного хозяйства: рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами, развитие новых форм ТОПС (свободных экономических зон, оффшорных зон, технополисов, наукоградов, эколого-экономических зон и др.).

Тема 2. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.

Значение, производственные функции и уровень развития промышленности. Промышленный потенциал страны. Роль России в мировом промышленном производстве. Спад отечественного промышленного производства. Формы собственности в промышленности. Высокий уровень концентрации и монополизма промышленного производства. Совершенствование организационной структуры управления и её новые формы: холдинговые компании, финансово-промышленные группы. Отраслевая структура промышленности и основные пропорции внутри неё: соотношения между группами «А» и

«Б», между добывающей и обрабатывающей промышленностью, между смежными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами. Межотраслевые комплексы как отражение структуры промышленности в генерализованном виде. Территориальная организация промышленности и её формы. Территориально-промышленные комплексы и группировки. Общественная организация производства и её формы: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.

Тема 3. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.

Роль топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, её состав. Обеспеченность топливными ресурсами. Условное топливо. Топливо-энергетический баланс, его структура. Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная промышленность: современные проблемы развития, ресурсная база, качество ресурсов, объёмы добычи сырья, география отраслей. Электроэнергетика. Отраслевая структура. Типы электростанций и факторы их размещения. Структура производства электроэнергии. География отраслей электроэнергетики. Энергосистемы. Проблемы развития отрасли.

Тема 4. Развитие и размещение металлургического комплекса.

Значение отраслей черной металлургии. Проблемы современного развития черной металлургии. Структура черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии, принципы и факторы их размещения. Экономическая характеристика основных металлургических баз. Обеспеченность сырьём. География производств. Необходимость реконструкции предприятий. Проблемы развития цветной металлургии. Характеристика цветной металлургии. Стадии производства. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География отраслей цветной металлургии.

Тема 5. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.

Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития машиностроения. Структура машиностроительного комплекса. Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве (трудоемкость, материалоемкость и др.). Специализация и кооперирование в машиностроении. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения. География отраслей машиностроения. Конверсия, проблемы и перспективы развития машиностроения.

Тема 6. Размещение отраслей химического комплекса.

Значение и структура отраслей химического комплекса. Факторы размещения отраслей химии органического синтеза и основной химии. Проблемы современного развития комплекса. Характеристика сырьевой базы. География отраслей химического комплекса.

Тема 7. Развитие и размещение лесного комплекса.

Структура лесного комплекса. Характеристика сырьевой базы. Проблемы развития в современных условиях. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Лесопромышленные комплексы.

Тема 8. Строительный комплекс.

Структура строительного комплекса. Динамика, структура и география инвестиций.

Сырьевая база промышленности строительных материалов. Факторы размещения. География отраслей строительного комплекса.

Тема 9. Размещение отраслей легкой промышленности.

Состав отрасли. Характеристика используемого сырья, его размещение. Факторы размещения производства. Использование трудовых ресурсов. География отраслей лёгкой промышленности. Проблемы и перспективы развития.

Тема 10. Агропромышленный комплекс.

Составные части АПК. Проблемы развития в условиях рыночной экономики. Новые формы организации АПК. Развитие фермерства, личных подсобных хозяйств. Сельское хозяйство - важная сфера АПК. Структура сельского хозяйства. Влияние природных, экономических, трудовых и др. факторов на территориальную организацию сельского хозяйства. Особенности размещения отраслей растениеводства. Размещение отраслей животноводства. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности.

Тема 11. Транспортный комплекс.

Транспорт как особая сфера материального производства, его роль в РПС. Структура транспорта. Создание единой транспортной системы. Современные проблемы развития транспорта России. Структура грузооборота всех видов транспорта. Анализ транспортного баланса районов по ввозу и вывозу продукции. Эффективность использования отдельных видов транспорта для перевозки грузов. Особенности развития и размещения всех видов транспорта.

Тема 12. Региональная экономика и региональная политика России.

Значение региональных проблем. Региональный аспект концепции социально-экономического развития России: возрастающая роль регионов в решении федеральных задач и преодолении кризисных явлений. Федеральные программы регионального развития.

Тема 13. Социально-экономическое районирование.

Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Определение экономического района, районообразующие факторы. История экономического районирования России.

4.4 Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1. Тема «Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура отраслей экономики.
2. Понятия «инфраструктура», «межотраслевые Основные изменения, происходящие в структуре экономики.
3. Сравнение отраслевой структуры экономики России с развитыми и развивающимися странами.
4. Оценка эффективности размещения предприятий и отраслей, использование формулы приведенных затрат. Выбор оптимального варианта размещения.

Практическое занятие (в форме семинара) 2. Тема «Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.»

Вопросы для обсуждения:

1. Отраслевая структура промышленности и основные пропорции внутри неё: соотношения между группами «А» и «Б», между добывающей и обрабатывающей промышленностью, между смежными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами.
2. Межотраслевые комплексы как отражение структуры промышленности в генерализованном виде.
3. Территориальная организация промышленности и её формы. Территориально-промышленные комплексы и группировки.
4. Общественная организация производства и её формы: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.

Практическое занятие (в форме семинара) 3. Тема «Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса»

Вопросы для обсуждения:

1. Состав ТЭК и уровень его развития в последнее время.
2. Значение топливно-энергетического комплекса и его районообразующее значение.
3. Топливо-энергетический баланс: изменения в добыче и потреблении различных энергоносителей.
4. Экономическая характеристика основных угольных, нефтяных, газовых баз страны по балансовым запасам, условиям добычи. Районы потребления энергоносителей

Практическое занятие (в форме семинара) 4. Тема «Развитие и размещение металлургического комплекса.»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура черной металлургии, факторы размещения, особенности развития отрасли
2. Цветная металлургия: особенности и факторы размещения отраслей, экономический эффект комбинирования с другими производствами по использованию сырья.
3. География производства цветных металлов в России.
4. Экономическая характеристика основных металлургических баз страны.

Практическое занятие (в форме семинара) 5. Тема «Размещение отраслей машиностроительного комплекса.»

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль комплекса в экономике страны.
2. Структура машиностроительного комплекса.
3. Факторы и особенности размещения отраслей тяжелого, общего, среднего, приборостроения, электронного машиностроения.
4. География основных отраслей машиностроения в России. Конкурентоспособность продукции машиностроения.
5. Удельный вес машиностроительной продукции в структуре экспорта и импорта России.

Практическое занятие (в форме семинара) 6. Тема «Размещение отраслей химического комплекса»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и значение химической промышленности.
2. Анализ факторов, определяющих развитие и размещение отраслей (энергоёмкость, водоемкость, материалоемкость и др.).
3. Влияние кооперирования и комбинирования производств.
4. География и оценка сырьевой базы для развития отраслей в России. Размещение отраслей основной химии и химии органического синтеза.

Практическое занятие (в форме семинара) 7. Тема «Развитие и размещение лесного комплекса»

Вопросы для обсуждения:

1. Состав лесной промышленности. Значение в экономике России.
2. Полезные функции леса. Отраслевая структура производства промышленной продукции и ее доля в производстве промышленной продукции в целом и в экспорте России.
3. Размещение производства деловой древесины по экономическим районам. Проблемы и задачи промышленности.
4. Деревообрабатывающая промышленность. Состав подотраслей. Размещение лесопиления и тенденция его изменения. Размещение фанерного производства и факторы, влияющие на него.
5. Целлюлозно-бумажная промышленность и ее состав, факторы и размещение производства по экономическим районам. Стоимость целлюлозы, бумаги, картона в структуре лесного комплекса и их доля в мировом производстве. Проблемы и перспективы развития.
6. Лесохимическая промышленность и ее состав. Лесопромышленные комплексы, перспективы их развития. Экспорт продукции лесной промышленности.

Практическое занятие (в форме семинара) 8. Тема «Строительный комплекс»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура строительного комплекса.
2. Динамика, структура и география инвестиций. Сырьевая база промышленности строительных материалов.
3. Факторы размещения. География отраслей строительного комплекса

Практическое занятие (в форме семинара) 9. Тема «Размещение отраслей легкой промышленности»

Вопросы для обсуждения:

1. Роль в экономике, состояние, проблемы и перспективы развития.
2. Региональные различия в структуре выпуска товаров.
3. Состав, особенности и размещение легкой промышленности.
4. Факторы, влияющие на размещение отдельных производств.
5. Распределение производства по экономическим районам.

Практическое занятие (в форме семинара) 10. Тема «Агропромышленный

комплекс»

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и значение АПК.
2. Природные и экономические условия развития сельского хозяйства. Особенности и факторы размещения отраслей сельского хозяйства. Растениеводство.
3. Структура посевных площадей. Районы выращивания зерновых, технических, волокнистых, масличных, овощебахчевых культур, сахарной свеклы, плодов и винограда. Динамика производства основных видов продукции.
4. Состав земельного фонда и его распределение по природно-климатическим зонам. Проблемы и перспективы развития.
5. Животноводство. Динамика производства основных видов продукции. Кормовая база. Размещение крупного рогатого скота, свиноводства, овцеводства, птицеводства, козоводства, коневодства.
6. Динамика производства основных видов продукции. Проблемы и перспективы. Размещение отраслей, обеспечивающих АПК основными средствами производства.
7. География отраслей, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье.

Практическое занятие (в форме семинара) 11. Тема «Транспортный комплекс»

1. Значимость транспорта в хозяйстве и его влияние на развитие экономики. Доля транспорта в валовом общественном продукте и в основных производственных фондах.
2. Основные виды транспорта. Зависимость современной структуры транспортной сети от экономико-географических особенностей страны и технико-экономических особенностей разных видов транспорта.
3. Факторы, влияющие на формирование транспортной сети. Рост протяженности путей сообщения отдельных видов транспорта. Удельный вес отдельных видов транспорта в общем грузообороте и пассажирообороте.
4. Транспортно-экономические связи между экономическими районами. Направления и структура грузопотоков. Виды грузов.
5. Состояние, особенности, основные показатели, грузы, потоки на железнодорожном, морском, речном, автомобильном, трубопроводном, воздушном видах транспорта. Проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие (в форме семинара) 12. Тема «Региональная экономика и региональная политика России»

1. Основополагающие принципы и приоритетные задачи региональной экономической политики.
2. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.
3. Проблемная типология регионов: «богатые» и «бедные» регионы; отсталые, депрессивные, кризисные и регионы особого стратегического значения. Конституционная и законодательная основы денежно-кредитной политики.

Практическое занятие (в форме семинара) 13. Тема «Социально-экономическое районирование.»

1. Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального деления страны.

2. Принципы экономического районирования. Иерархия (система) экономических районов.
3. Современная сетка экономического районирования.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрена

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Природные условия РФ (рельеф, климат, природные зоны) и их влияние на хозяйственную деятельность.
2. Природные ресурсы, их классификация.
3. Минеральные ресурсы, их классификация.
4. Численность и национальный состав РФ. Трудовые ресурсы РФ.
5. Экономическое районирование РФ.
6. Основные нефтегазовые регионы РФ.
7. Отраслевая структура ТЭК.
8. Гидроэнергетика.
9. Атомная энергетика.
10. Основные бассейны РФ.
11. Черная металлургия. Сырьевая база. Районы размещения производства.
12. Цветная металлургия. Сырьевая база. Районы размещения производства.
13. Отраслевая структура машиностроительного комплекса.
14. Районы размещения машиностроительного комплекса.
15. Отраслевая структура химического комплекса. Районы размещения.
16. Отраслевая структура лесного комплекса. Лесные ресурсы.
17. Отраслевая структура легкой промышленности. Районы размещения.
18. Отраслевая структура агропромышленного комплекса.
19. Зональное размещение сельского хозяйства. Основные районы производства зерна, мяса, молока.
20. Отраслевая структура транспортного комплекса.

6 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции-визуализации, мастер-классы, практические занятия в форме семинаров, кейс-задания, тестовые задания, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности.

Целью лекции является – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции основывается на следующих принципах:

1. изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
2. логичность, четкость и ясность в изложении материала;
3. возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
4. опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления,

статистические данные;

5. тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

На лекциях рассматриваются основные экономические понятия, различные проблемы экономического развития общества, представленные в экономической литературе, а также подходы их решения. При этом курс основывается на углублении ранее полученных знаний по программе экономической теории бакалавриата. Для активизации учебной работы студентов в семестре готовятся доклады (кейс-задания) по проблемным тематикам курса и их обсуждение в виде дискуссий, а также проводится тестирование студентов в течение 10÷15 мин. Оценки результатов тестирования и докладов учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине в семестре.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам).

Проведение классического семинара основывается на следующих требованиях:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и государственному стандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

№ п/п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1	Теоретические основы курса	ЛК, ПЗ	3	Коллоквиум
2	Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил	ЛК, ПЗ	2	Коллоквиум, проблемное обсуждение
3	Регионалистика	ЛК, ПЗ	1	Проблемное обсуждение

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тест

1. Размещение производительных сил – это (укажите правильный вариант):

- а) эффективное использование природных ресурсов;
- б) разделение труда между районами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции;
- в) пространственное распределение хозяйства в соответствии с природными,

социальными и экономическими условиями территории;

г) экономическая политика государства;

д) совокупность методов научного исследования территории.

2. Выделите принцип размещения производительных сил, который отражает изменения в соотношении промышленного производства Западной и Восточной зоны России:

а) учет требований укрепления оборонной мощи страны;

б) рациональное использование природных ресурсов;

в) сдвиг народного хозяйства на восток;

г) реализация преимуществ международного разделения труда;

д) ограничение чрезмерной концентрации промышленности в крупнейших городах.

3. Укажите, какую ориентацию размещения производства предполагает процесс сайентификации:

а) водные ресурсы;

б) земельные ресурсы;

в) сырьевые базы;

г) трудовые ресурсы;

д) научные центры.

4. «Совокупность пространственных условий и ресурсов, обеспечивающих оптимальное размещение производства – это»... (укажите правильный вариант):

а) закономерность размещения;

б) принцип размещения;

в) фактор размещения;

г) комплексное развитие территории;

д) территориальное разделение труда.

5. Какой подход, используемый при анализе размещения производства учитывает сложившееся политико-административное устройство страны:

а) территориальный;

б) отраслевой;

в) воспроизводственный;

г) программно-целевой;

д) комплексный.

6. Выделите верное утверждение:

а) промышленные основные фонды равномерно размещаются по территории страны;

б) почти 75% промышленных основных фондов сосредоточено в европейской части России;

в) в Восточной зоне подавляющая часть производственных фондов сконцентрирована на Дальнем Востоке;

г) больше половины производственных фондов страны дислоцируется в районах Крайнего Севера;

д) основная часть производственных фондов России расположена вдоль Транссибирской магистрали.

7. Выделите тип научных учреждений, для которых определяющим в размещении является близость к крупным научно-информационным центрам и к системе вузов:

а) теоретического профиля;

б) прикладного профиля;

в) научно-производственных объединений;

г) научно-технических центров;

д) проектных институтов.

8. Укажите особенность демографической ситуации в районах длительного оттока населения:

а) повышенная рождаемость;

б) низкая смертность;

в) рост численности населения;

г) преобладание в возрастной структуре населения детей и подростков;

д) повышенная доля лиц старших возрастов.

9. Укажите район европейской части России, в структуре природно-ресурсного потенциала которого примерно в равном соотношении представлены ресурсы промышленного и сельскохозяйственного назначения:

а) Северный;

б) Уральский;

в) Поволжский;

г) Северо-Западный;

д) Северо-Кавказский.

10. Выделите регион, в котором территориальное сочетание природных ресурсов (ТСПР) предполагает размещение предприятия металлургического комплекса:

а) Кировская область;

б) Республика Дагестан;

в) Брянская область;

г) Омская область;

д) Кемеровская область.

Вопросы для дискуссии

1. Производительные силы общества и их элементы

2. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

3. Проблема развития производительных сил и их составных элементов.

4. Пути эффективного использования орудий и предметов труда.

5. Интеллектуальный потенциал общества и факторы его роста.

6. Производительные силы в условиях смешанной экономики

7. Основные направления экономических реформ в России и процесс либерализации экономики.

8. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие размещение производительных сил общества.

9. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества.

10. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил.

11. Методология размещения производительных сил

12. Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования.

13. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность.

14. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы.

15. Методологические проблемы повышения эффективности размещения производительных сил в условиях расширения сферы рыночных отношений.

16. Проблема качества производительных сил общества
17. Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества.
18. Региональный аспект развития производительных сил национальной экономики.
19. Особенности укрупненных регионов и областей РФ по элементам и темпам развития производительных сил.
20. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методы и задачи курса «Размещение производительных сил».
2. Основные теории в области размещения производительных сил.
3. Условия и факторы размещения производительных сил.
4. Основные подходы, используемые при анализе размещения производительных сил и их характеристика.
5. Экономическое районирование и его принципы. Иерархическая система экономического районирования. Типология районов.
6. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Проблемы совершенствования сложившейся системы экономического районирования.
7. Понятие «региональный комплекс» и факторы его формирования. Территориальные пропорции размещения производительных сил.
8. Пространственный потенциал России и его экономическая оценка.
9. Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.
10. Основные иерархические уровни административно-территориального деления России. Главные направления административных реформ.
11. Природно-ресурсный потенциал России и особенности его размещения.
12. Природно-ресурсный потенциал экономических районов. Территориальное сочетание природных ресурсов.
13. Производственный потенциал РФ. Региональные особенности фондовооруженности и фондоемкости.
14. Научный потенциал России. Типы научных учреждений и особенности их размещения.
15. Демографический потенциал России, характерные особенности его развития и размещения.
16. Трудовые ресурсы России и региональные особенности их использования.
17. Рынок труда и региональные проблемы безработицы в России.
18. Хозяйство Российской Федерации, его отраслевые и территориальные структурные особенности.
19. Внешние экономические связи и формы их проявления.
20. Внешнеэкономический потенциал регионов России.
21. Промышленность России и формы ее территориальной организации.
22. Топливо-энергетический комплекс РФ, проблемы его развития и размещения.
23. Особенности развития и размещения угольной промышленности России.
24. Особенности развития и размещения нефтегазового комплекса России.
25. Электроэнергетика РФ, типы электростанций и особенности их размещения. Создание

единой энергосистемы страны.

26. Развитие и размещение черной металлургии России. Основные металлургические базы, проблемы формирования отрасли на востоке страны.
27. Цветная металлургия России. Особенности размещения металлургии легких металлов и металлургии тяжелых металлов. Основные районы цветной металлургии страны.
28. Машиностроительный комплекс России, особенности его формирования и развития. Структура комплекса и размещение ведущих отраслей.
29. Химический комплекс РФ. Особенности размещения отраслей основной химии и промышленности полимерных материалов.
30. Лесной комплекс России. Характеристика сырьевой базы. Размещение ведущих отраслей. Создание лесопромышленных комплексов.
31. Строительный комплекс России, состав отрасли. Взаимосвязь размещения сырьевых ресурсов и отраслей строительного комплекса. Основные районы и их специализация.
32. Комплекс по производству потребительских товаров, его структурные особенности по регионам России.
33. Сфера услуг, факторы ее формирования и развития. Особенности размещения отдельных видов услуг.
34. Агропромышленный комплекс, его отраслевые и территориальные особенности.
35. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны. Зональная специализация сельского хозяйства.
36. Растениеводство и его значение в экономике страны. Размещение ведущих отраслей.
37. Животноводство России: современные проблемы развития. Размещение основных отраслей.
38. Пищевая промышленность России. Безопасность продовольственного рынка страны. Ведущие отрасли и их размещение.
39. Легкая промышленность РФ. Особенности формирования сырьевой базы отрасли. Размещение отраслей текстильной промышленности.
40. Транспортный комплекс России и направления его развития в условиях рыночной экономики. Состав комплекса. Факторы формирования транспортной системы страны.
41. Сухопутный транспорт РФ. Особенности размещения железнодорожного. Автомобильного и трубопроводного транспорта страны.
42. Водный транспорт России. Особенности функционирования морского и речного транспорта страны.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» (85-100 баллов). Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на

поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Иногда испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов). Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-51 балл). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340>

2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727>

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560938>

9.2 Дополнительная литература

1. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533598>
2. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533461>
3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544646>

9.3 Периодические издания

1. Вопросы региональной экономики.
2. Региональная экономика и управление.
3. Региональная экономика: теория и практика.
4. Современные производительные силы
5. Экономика региона
6. Экономика устойчивого развития

9.4 Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *Р7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.

- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от IC: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>

2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета.
<http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--plai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт»
<https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам:
<http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека;
<http://www.rsl.ru/>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU);
<http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
<http://www.iprbookshop.ru/>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;
2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи